2023 年度 TABA 學術研討會

ABA 在行為問題介入的研究趨勢與臨床實務

Current Research and Clinical Practice of the Applied Behavior Analysis in Problem Behavior Interventions

本會統整 2022 年辦理的課程反饋時，關於[行為問題介入]、[學校融合]、[社交技巧]相關議題進階專業課程的需求,此外，由於”禹英禍”旋風，再次引起社會大眾對[自閉症]的人際特質、天賦才能、生活適應、生涯發展……等相關面向的注意, 不論是此時提供正向的認知解讀或是社會大眾媒體混淆的澄清,皆需要讓聽眾受到更好的專業服務者來進行更精緻的介入。因此，今年度從 ABA 服務品質最劇的[行為問題]、[干擾行為]或是[情緒性行為]的議題,為學術研討會首要關注的專業性課程,在此之前，協會曾辦理過相關功能行為評量(FBA)，功能分析(FA)專業課程幾座，透過這次[行為問題]文獻上與臨床應用上的更新，協助相關專業人員、家長、教師、學校教師……等，能拓展與提高對行為問題介入趨勢敏銳度與臨床實務，選擇以更有效能的介入判斷與策略來實施所設計的介入方案並關注相關的倫理問題。此次邀請國外博士級講師，在一天半的課程中，透過遠端視訊，講授相關的研究面向和臨床應用面向的發展，並搭配國內相關專業臨床實務教師來分享實證案例，讓與會者對應用行為分析的應用有深入的領受。

期待透過實證性研究的佐證與啟發,能提昇並建立對專業的維護與拓展，讓與會者能將所之應用在服務或教養的發展遲緩與特殊需求孩子、身心

障礙者生活、就學、就養、就業的環境上,佐以科學實證為基礎的應用行為分析來促進其成效，並拓展國內的服務對象與服務範疇。預計透過家長、治療師、教保員、教師、機構人員……等相關人士參與本活動,能促使應用行為分析在未來有更好的開展與卓越的表現,並能帶動更多臨床應用的實務研討與案例發表，增進國內專業提升與培訓的品質與成效。

貳、課程目的

一、 邀請國內外專家學者、實務工作者從研究面與實務面，分享應用行為分析在早期療育與身心障礙相關類別服務應用研究與臨床療育模式的最新趨勢。

二、 分享「應用行為分析於行為問題介入範疇」的相關實證性研究。

三、 提供給特殊障礙兒童家長、國內家長、老師、身心障礙照顧者及相關領域專業人員應用行為分析於發展遲緩、自閉症兒童等相關特殊障礙兒童之應用與挑戰。

四、 促進國內外應用行為分析相關領域學者學術與實務工作之交流與互動。

叁、主管單位：內政部

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：社團法人台灣應用行為分析協會(TABA)

聯絡人：行政助理 林筱玲
e-mail:tabatw@gmail.com 聯絡電話：886-4-2215-3770
活動當天聯繫手機: 886-983-681716 地址：40153 台中市東區東英七街 176 號

協辦單位 ：邀請中

陸、地點 與時間

VooV 國際版/ 騰訊線上會議

5/6(六) 9:00-16:45 5/7(日) 9:00-12:15

柒、參加對象、人數：

60-80 名

- 家庭中有特殊障礙兒童之照顧者、有意願瞭解應用行為分析進階臨床議題與概念者
- 全國各大專院校師生及國中小及幼稚園教師(如：全台特殊教育學校教師、學前巡迴輔導教師、大專院校特教系、早期療育所等)
- 各階段教育相關之專業人員及機關團體
- 社福相關單位及身心障礙者團體機構之專業人員(如：全台早期療育單位)
- 養護機構教保人員(如：全台教養院教保人員)
- 各大醫院、衛生所及醫療單位專業人員(如：職能治療師、物理治療師、語言治療師、心理師等醫事人員)
- 行為分析相關專業人員

捌、相關治療師繼續教育學分申請

行為分析繼續教育學分、職能治療師繼續教育學分

語言治療師繼續教育學分

玖、講師簡介

James King 老師

學歷:

- 美國內華達州立大學雷諾分校 行為分析博士
- 美國聖約瑟大學行為分析碩士後研究
- 美國加州州立大學富勒頓分校家庭婚姻諮商碩士
- 美國加州大學爾灣分校心理和社會行為學學士
- 美國加州大學爾灣分校防範犯罪、法律和社會學學士

經歷:

- 應用行為分析期刊(Journal of Applied Behavior Analysis)客座審查員
- Research Poster Award, California Association for Behavior Analysis,2018
- 家庭諮商、遊戲技巧訓練、社交技巧訓練及家庭輔導、洛杉磯學區行為處理諮詢、課程督導
- 指導博士班與碩士班[單一受試研究法]課程(洛杉磯州立大學)
- 指導[自閉症光譜譜系專題]課程(富普頓州立大學)

現職:

- Clinical Director, ABA Department, SEEK Education (SEEK 美國展望教育中心 ABA 部門教學主任)
- 國際認證行為分析師-博士級(BCBA-D #1-11-8133)

（同步翻譯）

林珊老師

學歷:

美國南加州大學傳播管理碩士

現職:

SEEK 美國展望教育中心 研究部專員

林婉琛 老師

學歷:

臺灣師範大學特教系博士班進修中

國立臺中教育大學 幼兒教育學系 早期療育碩士

經歷:

- 國立清華大學 師資培育中心兼任講師
- .臺中市兒童發展啟蒙資源中心 早療跨專業實務運用研習方案課程研發講師、發展諮詢網絡指導方式專業團隊講師 與 兒托育發展指導服務方案專業團隊講師
- .臺中市第三區兒資中心 早期療育跨專業團隊評估暨到宅
- 兒童指導服務計畫專業人員
- .教育部國民及學前教育署 學前特教之能核心課程宣導員
- .教育部國民及學前教育署 注意力缺陷及過動症之能推廣種子講師 .臺東市復興國小附設幼兒園 學前巡迴輔導老師
- .臺東縣特殊教育教學輔導團 身心障礙組輔導團
- .新北市淡水區中泰國小附設幼兒園 幼兒園代理教師

專長: 學前特殊教育

現職: 臺中市南屯國小附設幼兒園 學前巡迴輔導老師

何舜瑤老師

Grace Ho, Psy.D., 國際認證行為分析師-博士級,BCBA-D

學歷:

- 加拿大麥克馬斯特大學(McMaster University) 心理學學士
- 美國弗雷斯諾國家大學(National University) 應用行為分析證書
- 美國加州萊特研究所(Wright Institute) 臨床心理學博士
- 美國丹佛大學(University of Denver) 動物與人類健康證書

經歷:

- National University Adjunct Faculty 應用行為分析課程講師
- Perdue University Global Adjunct Faculty 應用行為分析課程講師
- The Hume Center Director, Clinical Supervisor 行為諮商部門主任/博士生臨床督導
- SEEK Education Inc. Clinical Supervisor 應用行為分析臨床督導

現職:

- Motivation Confidence Achievement (MCA) Corporation Clinical Director
- 加州執業臨床心理學家 (Clinical Psychologist)

拾、活動流程

<table>
<tr><th>日期</th><th>時 間</th><th>課程</th><th>課程說明</th></tr>
<tr><td rowspan="9">5/6(六)</td><td>08 : 40-09 : 00</td><td>報到</td><td>簽到, 收取講義</td></tr>
<tr><td>09 : 00-10 : 30</td><td>專題演講 1:
行為問題介入的最新趨勢
Recent Advances in the Treatment of Challenging Behaviors</td><td rowspan="4">講師 ：James King 博士 (BCBA-D)
美國內華達州立大學雷諾分校 行為分析博士
SEEK 美國展望教育中心 ABA 部門教學主任

同步口譯: 林珊 女士
SEEK 美國展望教育中心研究部專員

講課摘要:
以行為功能為本的介入趨向是實施有效減少行為問題的核心基石。藉由檢視關於”創傷知情照護(Trauma-Informed Care, 簡稱 TIC)、提供服務對象介入方案的選擇權和關注減緩潛在可能的行為復發(relapse)條件，讓相關的 ABA 服務人員在提供介入計畫有不同的延伸、調整與倫理考量。講者將從研究回顧來說明如何實施更精緻化的介入與減少介入中不預期的風險，以此來提供實務工作者和研究者更多專業提升與啟示</td></tr>
<tr><td>10 : 30-10 : 45</td><td>休息 Tea time</td></tr>
<tr><td>10 : 45-12 : 15</td><td>專題演講 1:
行為問題介入的最新趨勢
Recent Advances in the Treatment of Challenging Behaviors</td></tr>
<tr><td></td><td>問題及討論 Q&A</td></tr>
<tr><td>12:15-13:30</td><td colspan="2">午 餐 時 間</td></tr>
<tr><td>13:30-15:30</td><td>專題演講 2:
學前融合環境中的行為功能分析與介入計畫案例</td><td rowspan="4">講師 ： 林婉琛 老師
臺灣師範大學特教系博士班進修中
臺中教育大學 幼兒教育學系 早期療育碩士
臺中市南屯國小附設幼兒園學前巡迴輔導老師
講課摘要:
講師將帶領聽眾認識特殊需求幼兒的情緒行為問題，透過實際案例分析情緒行為問題之功能，並且探討如何在融合情境中，偕同班級教師發展、計畫與實施有效的介入策略</td></tr>
<tr><td>15 : 30-15 : 45</td><td>休息 Tea time</td></tr>
<tr><td>15:45-16:45</td><td>專題演講 2:
學前融合環境中的行為功能分析與介入計畫案例</td></tr>
<tr><td></td><td>問題及討論 Q&A</td></tr>
<tr><td>16:45</td><td colspan="2">~第一天課程結束~</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>時 間</th><th>課程</th><th>課程說明</th></tr>
<tr><td rowspan="5">5/7(日)</td><td>08：40-09：00</td><td>報到</td><td>簽到, 收取講義</td></tr>
<tr><td>09：00-10：30</td><td>專題演講3:
倫理條律在ABA中心干預的應用
Application of Ethic Codes in Centered-Based ABA Therapy</td><td rowspan="4">講師 ： 何舜瑤 博士 (BCBA-D)
Motivation Confidence Achievement (MCA) Corporation Clinical Director

課程摘要:
雖然最廣為人知的是在個案舒適的家中進行，但 ABA 療法也可以在社區中心和學校提供。一些研究顯示，個案在中心比在家裡獲得更多的治療收益。在亞洲，由於人口密度高（空間問題）和 ABA 專業人員數量的不足，大多數的個案都在中心裡接受 ABA 治療。本講習首先回顧 ABA 居家和中心治療各有的優勢，然後也會討論 ABA 從業工作者在 ABA 中心治療可能遇到的常見倫理問題。將總結在 ABA 中心治療的日常操作中避免違反倫理和積極的倫理實踐。</td></tr>
<tr><td>10：30-10：45</td><td>休息 Tea time</td></tr>
<tr><td>10：45-12：15</td><td>專題演講2:
倫理條律在ABA中心干預的應用
Application of Ethic Codes in Centered-Based ABA Therapy</td></tr>
<tr><td></td><td>問題及討論 Q&A</td></tr>
<tr><td>12：15-</td><td colspan="2">~散會 The End~</td></tr>
</table>

拾壹、報名方式與截止日期：

1. 請報名時同時填寫完此倫理專題 5/7(日)課前問卷(必填)，

   連結如下: https:/wj.qq.com/s2/11769740/93bc/

   報名連結: www.tabatw.org.tw

（請完成 網路帳號登入、進入”研習課程” ，完成”課程報名”網路報名填表與費用繳交 若有需要請備註申請何種繼續教育學分 與備註是否為協辦單位會員，以利核對）

劃撥帳號:22647003，戶名:社團法人台灣應用行為分析協會。

轉帳帳號:郵局代號 700 局號 0021438 帳號 0654381

大陸老師與家長，報名請轉帳報名相關費用到支付寶帳號:

帳戶名:郭淑芬 號碼: 13602220141

2. 報名費與學分費：

身分	一般	協辦單位會員	TABA 正式會員
報名費	1200（人民幣 300）	900	900
行為分析師學分費	600(人民幣 150)	600	400

報名費說明:包含課程費用、研習講義

繼續教育學分:

行為分析學分 6 CEu, 其中包含 3 學分為倫理學分

職能治療師學分 9 小時、語言治療師學分 9 小時

3. 報名注意事項：

1). 參與當天課程者，需為同一人，因關係研習時數核發，不得當日為不同人出席，若經發現需另加收費用，且不核發研習證書；出席時數未達 7.5 **小時者**，恕不須發研習證書。

2). 活動前未提出申辦退費且未出席者，恕不退費(請參照下列退費規定)。

※ 請注意!非上班時間(下午 5 點過後)之申辦退費，皆為次日計算及辦理。

上課日前 7 **天以上**辦理者(4/28 **之前**)，將從報名費用**扣除** 150 **元(人民幣** 35 **元)行政手續費**。)

上課日前 1~7 **天**辦理者(4/29-5/5)，將從報名費用**扣除** 200 **元(人民幣** 50 **元)行政手續費**。

上課當日不得辦理退費(除有臨時事故除外，請務必當日聯繫行政人員)。

3). 本次課程恕不開放當天報名，敬請配合。

4). **行前通知**亦於活動**前一週**官網公告，並將會在學員提供的 E-mail 收到報名成功與繳費成功通知，若未收到者請電洽本會。請務必填寫好正確的 email

5). 若您報名後，無法參與本次課程，請務必提前來電告知，避免相關

衍伸的行政處理費用。

6). **研習不授權錄音、錄影、或教材拍照，講師許可下除外。**

7). 相關**語言治療師、職能治療師繼續教育積分**申請，若需要申請積分的學員，請在填寫報名表時，在備註處加填相關所需身分證字號與需要申請的項目是職能或語治療師言積分，並於當天確實完成簽到.簽退表單。

8). 申請**行為分析繼續教育學分**，需額外備註認證證號與填寫完整英文姓名拼音並附上英文簽名檔，並完成課後[**行為分析繼續教育學分課程**]問卷。**行為分析學分證明於活動結束後 35 天內寄送到 email。**

9). 本次課程相關行為分析繼續教育學分課程,**不提供事後影片補課，**敬請理解!!