# 2026 年 應用行為分析 推廣班Ⅲ

## -線上課程 報名簡章-

對於無口語的學前特殊需求兒童而言，從發不出聲音到能主動說出生活周遭的人事物，是一段關鍵且充滿挑戰的突破歷程。本講座將以語言行為分析（Verbal Behavior, VB）為核心，深入剖析核心初階語言操作—「仿說（Echoic）」與「命名（Tact）」的教學策略。

課程將帶領學員了解如何透過仿說建立發音與模仿基礎，並精準運用提示與褪除技巧，引導孩子將聲音轉化為具備實質溝通意義的「命名」能力。講座中將結合臨床實際成功個案，詳細拆解從無口語到開啟命名能力的具體歷程，期待透過實務案例讓學員獲得清晰且可應用的教學思維與策略。

**一、課程活動大綱:**

**日期:2026.9.20（日）上午 9:00-11:00**

**主題:語言行為(Verval Behavior)對學前特殊兒的教學歷程分享-**

**從無口語到命名**

**講師:李采珊老師**

**地點:Google meet 線上課程**

**二、課程內容摘要：**

1.語言行為教學與傳統語言教學的差異

2.仿說（Echoic）與命名（Tact）的功能與重要性

3.從「無口語」到「建立仿說」的教學策略

4.如何從「仿說」銜接到「命名」

5.案例分享

**三、活動對象、人數：**

預計每場 60-80 人

**四、研習方式：線上課程**

**五、主辦單位：**社團法人台灣應用行為分析協會（TABA）

聯絡人：陳愛秀 小姐

聯絡電話：（04）2395-3770　　協會手機:0983-681716

協會地址：台中市太平區立德街 10 巷 17 號

E-mail：tabatw@gmail.com

指導單位：教育部國民及學前教育署

**六、講師簡介：**

**李采珊老師(BCaBA 國際認證副行為分析師)**

**學歷: 輔仁大學兒童與家庭學系學士畢業**

**經歷: SEEK 美國展望教育中心 教師**

**台灣應用行為分析協會 第五屆監事**

**臺中市展望應用行為分析協會－家長線上諮詢服務**

**專業證照:**

**國際認證副行為分析師(BCaBA-0-21-12665)**

**現職:**

**SEEK 美國展望教育中心 台中中心 資深教師(2018 至今)**

**SEEK 美國展望教育中心 新竹中心 教學督導(2024 至今)**

**台灣應用行為分析協會 第六屆理事**

**七、報名方式與截止日期：**

1. 請先登入官網 http://www.tabatw.org.tw/註冊網路會員（**免費**），再進入<研習課程>填寫報名表

2. **報名截止日：2026 年 9 月 13 日(名額額滿即截止報名)**

3. 報名費用：免費

4. **注意事項：**

1). **請學員先下載視訊軟體Google meet(將登入名稱改為真實姓名)**

2). 參與當天課程者，需為同一人，因關係研習時數核發，不得當日為不同人出席，若經發現有上述情形，將不核發研習證書；另出席時數未達 1.5 小時亦不核發研習證書。

**-若需要研習證書(報名時有備註的學員)**，請務必在上課前填寫簽到表單與下課後填寫簽退表單。

-若不需要研習證書，也需要填寫簽到簽退表單，工作人員會以**簽到的順序**讓您加入課程會議室(簽到、簽退請用真實姓名)

簽到表單: https://forms.gle/72TqNHHENAph3ybN9

簽退表單: https://forms.gle/dA5nJsMNDjyWXiBcA

本次課程恕不開放旁聽與現場報名，敬請配合。

3). **行前通知**亦於活動前一週 E-mail 至報名成功者，若未收到請電洽本會。

4). 若您報名後，無法參與本次課程，請務必來電告知。

5). 上課期間請開啟鏡頭，上課會議的螢幕截圖，將做為簽到簽退輔助紀錄之一，請務必確實參與課程。

6). 請務必課前備齊相關視訊軟體與測試網路流暢性，避免影響上課權益。

7). 若臨時網路不順暢，請立即回報協會工作人員，在恢復後請盡速回到會議室參與課程，避免影響研習時數發送。

8). 課程結束後請填寫回饋問卷，以做為下次活動的改進參考。

課後問卷表單: https://forms.gle/v8gG5R9UxbuuMe2q7